«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Белгородский техникум
Промышленности и сферы услуг»
_____В.А. Миненкова

План психолого-медико-социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» на 2023/2024 учебный год

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-социально-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская диагностика				
Определить состояние физического и психического здоровья обучающихся.	Выявление состояния физического и психического здоровья обучающихся.	Изучение истории развития обучающегося, беседа с родителями, наблюдение руководителя группы, анализ работ обучающихся	Сентябрь	Куратор группы Медицинский работник
Психолого-педагогическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в техникуме	Наблюдение, анкетирование родителей, беседы с педагогами	Сентябрь-ноябрь	Куратор группы Социальный педагог
Диагностика детей с ОВЗ	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

Социально – педагогическая диагностика				
Определение уровня организованности детей, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности детей, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Сентябрь – ноябрь	Куратор группы Педагог-психолог Социальный педагог Педагоги-предметники

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечение педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Планы, программы	Разработать индивидуальную адаптированную образовательную программу. Разработать ежемесячные планы воспитательной работы с группой с учетом ПМПК обучающихся Осуществление педагогического мониторинга достижений обучающихся.	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по уврУВР Социальный педагог Педагоги-предметники Куратор группы
Обеспечить психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Позитивная динамика развиваемых параметров	Формирование групп для коррекционной работы. Составление расписания занятий. Проведение коррекционных занятий.	В течение года	Педагог-психолог
Лечебно – профилактическая работа				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР Куратор группы Руководитель физ. воспитания Мед. работник

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года по запросу	Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года по запросу	Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психологическим особенностям детей	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года по запросу	Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Медицинский работник Социальный педагог Заместитель директора по УВР Другие организации
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Медицинский работник Педагог – психолог Социальный педагог Заместитель директора по УВР Другие организации

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающегося
1 семестр	Мониторинг родителей на предмет родительско-детских отношений Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации . Выработка общих путей решения проблемы . Консультация родителей об итогах проделанной работы, знакомство с результатами повторного мониторинга. Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля родительско - детских отношений. Родительские тематические собрания
2 семестр	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы. Родительские тематические собрания Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга.